

El Instituto de Ciencias Forestales del INIA-CSIC, la Universidad Politécnica de Madrid y dos centros educativos de la Comunidad de Madrid participan en “Plantando Cara al Fuego”

- Se trata de un proyecto de innovación educativa para mejorar la formación y cambiar la relación entre sociedad e incendios forestales que apuesta por el ‘Aprendizaje-Servicio’ (ApS), una metodología que pone en contacto a estudiantes y comunidades para buscar soluciones sobre el terreno
- En la Comunidad de Madrid han participado estudiantes del Ciclo Formativo de Grado Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural y de 4º de la ESO del **IES El Escorial** y de 1º de Bachillerato y 1º y 2º de la ESO del **IES Federico García Lorca** de las Rozas, junto con estudiantes del Grado de Ingeniería Forestal y del Medio Natural de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM)
- El proyecto celebrará en julio un [workshop internacional](#) sobre innovación educativa “para aprender a convivir con los incendios forestales”, en Santiago de Compostela

Madrid, 13 de junio de 2023

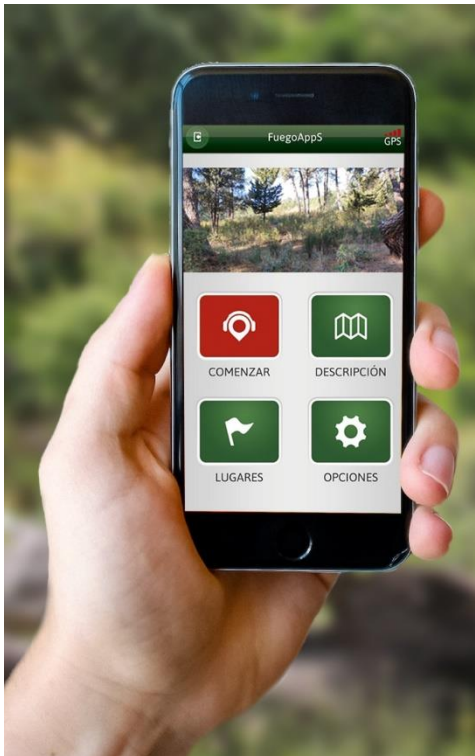
“Plantando Cara al Fuego” es un proyecto de innovación educativa en el que participa el [Laboratorio de incendios](#) del Instituto de Ciencias Forestales (ICIFOR-INIA-CSIC) y la [Unidad Docente de Incendios Forestales](#) de la ETSI de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Apuesta por el ‘Aprendizaje-Servicio’, un método educativo que pone en contacto a los estudiantes con miembros de las comunidades afectadas y con otros agentes vinculados al fenómeno de los incendios. El proyecto cuenta con financiación del Fondo Español para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), y en él participan 11 comunidades autónomas. En Madrid cuenta con el apoyo de fondos adicionales de la FECYT a través del Departamento de Cultura Científica del CSIC y de la [Oficina ApS de la Universidad Politécnica de Madrid](#).

De esta manera, se busca entender la problemática sobre el terreno y generar soluciones colectivas que atiendan a las necesidades reales de este complejo problema. Pese a los avances de los últimos años en aspectos como la prevención, la detección o la restauración de espacios quemados, su implementación es limitada debido a la falta de transferencia de conocimientos y de implicación ciudadana.

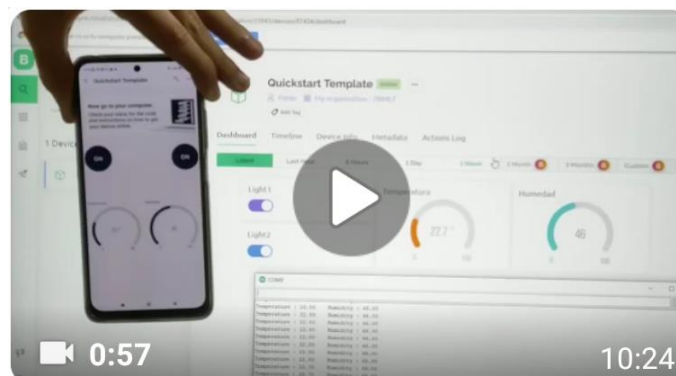
Para hacer frente a este desafío, el proyecto pone en contacto a centros educativos y de investigación con administraciones públicas, propietarios, entidades privadas y ONGs en 11 comunidades autónomas en las que se llevan a cabo actividades de prevención, restauración, formación y divulgación sobre incendios.

Aplicación de sensores para evaluación del riesgo de incendios

El IES Federico García Lorca de Las Rozas ha trabajado con alumnado de 1º de Bachillerato mediante la utilización de sensores y robótica para evaluación del riesgo de incendio y visualización a través de una aplicación móvil. El objetivo es que esta aplicación automática pueda convertirse en un sistema de alerta de peligro de incendios sencillo y barato para concienciar a los vecinos de áreas en contacto con zonas forestales, así como de las necesidades del riego y mantenimiento de setos y jardines para autoprotegerse en caso de incendio.



Aplicación FuegoAppS (IES El Escorial)



Aplicación de sensores (IES Federico. Gª Lorca Las Rozas)

El IES Federico García Lorca de Las Rozas, con el apoyo de las tutorías UPM y la asesoría científica de expertos en la materia, ha formado al alumnado de 1º de Bachillerato en la distinción y clasificación de las especies según su sensibilidad al fuego, la óptima distribución de las plantas en una parcela y el mantenimiento de la interfaz urbano-forestal. Además, se ha creado un prototipo en base a sensores y robótica que realiza lecturas automáticas que envía a dispositivos móviles. El sistema ha sido premiado en la competición de robótica a nivel municipal “[Desafío las Rozas](#)” al que acudieron más de 200 personas. El prototipo, en cuya mejora se ha seguido trabajando, se ha presentado en la Feria de la Movilidad, el Hogar y la Ciudad Sostenible de Las Rozas.

Por último, para final de curso se ha diseñado una *gimkana* en la parcela del instituto con los alumnos de 1º y 2º de la ESO con el fin de que los estudiantes transmitan a los más pequeños lo aprendido y analicen el estado de la parcela del instituto y propongan soluciones para la prevención de incendios.



Proyecto Ganador en la categoría de programación de “Desafío Las Rozas”

Taller “Educar para Convivir con el Fuego”

La edición actual del proyecto culminará este verano con la celebración en Santiago de Compostela los días 12, 13 y 14 de julio de 2023 de un *workshop* internacional sobre innovación educativa para aprender a convivir con los incendios forestales. El lema responde a la necesidad de generar estrategias estables que ayuden a prevenir los incendios y reducir sus impactos.

“Tenemos que considerar que los incendios, el mayor problema ambiental de España, no son un hecho puntual, sino que las actuales condiciones climáticas y otros aspectos socioeconómicos hacen que el problema se haya perpetuado”, indica Agustín Merino, coordinador del proyecto Plantando Cara al Fuego en la Universidad de Santiago de Compostela. “Al igual que una región afectada por los terremotos debe de convivir con ese problema, nosotros debemos hacerlo los incendios”, señala Merino.

El objetivo de este taller práctico es la búsqueda de nuevas fórmulas y modelos para formar y sensibilizar a la población, incrementando la implicación ciudadana y la transferencia de conocimientos, ya que se ha demostrado que estos factores contribuyen a reducir la ocurrencia de incendios.

Para ello, las jornadas buscan ser un punto de encuentro de todos aquellos interesados o vinculados a sectores como la innovación educativa, la educación ambiental, la gestión forestal o la prevención de incendios, entre otros.

Las inscripciones ya están [abiertas](#) para este evento que contará con mesas redondas interactivas, sesiones de *brainstorming*, actividades de campo y talleres de gamificación, innovación pedagógica o creación de materiales audiovisuales, así como una charla plenaria a cargo de Laura Bertha Reyes Sánchez, presidenta de la Organización Internacional de Ciencias del Suelo. Intervendrán miembros de diferentes colectivos: la Xunta de Galicia, ONGs ambientales y sociales, propietarios, investigadores, profesores y estudiantes. El programa completo se puede consultar en la [página web del proyecto](#).

Más información online:

- Web: <https://www.plantandocaraalfuego.org>
- Instagram: <https://www.instagram.com/plantandocaraalfuego/>
- Twitter: https://twitter.com/PLANTANDO_CF
- Taller 'Educar para convivir con el Fuego':
<https://www.plantandocaraalfuego.org/taller-2023/>

Contacto general: Noel Castro

- E-mail: comunicación.pcf@gmail.com
- Teléfono: +34 618 003 679

Contacto local: Javier Madrigal Olmo

- E-mail: incendio@inia.csic.es
- Teléfono: +34 913478703