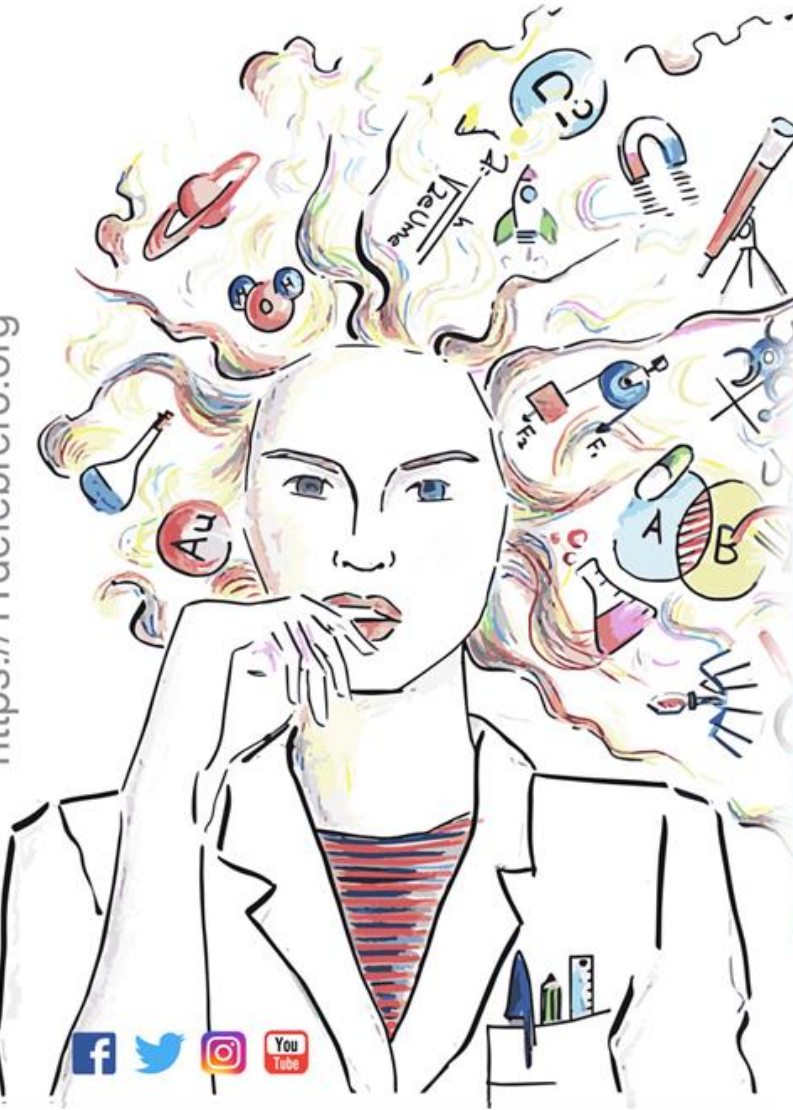


<https://11defebrero.org>

@ManselAlamort



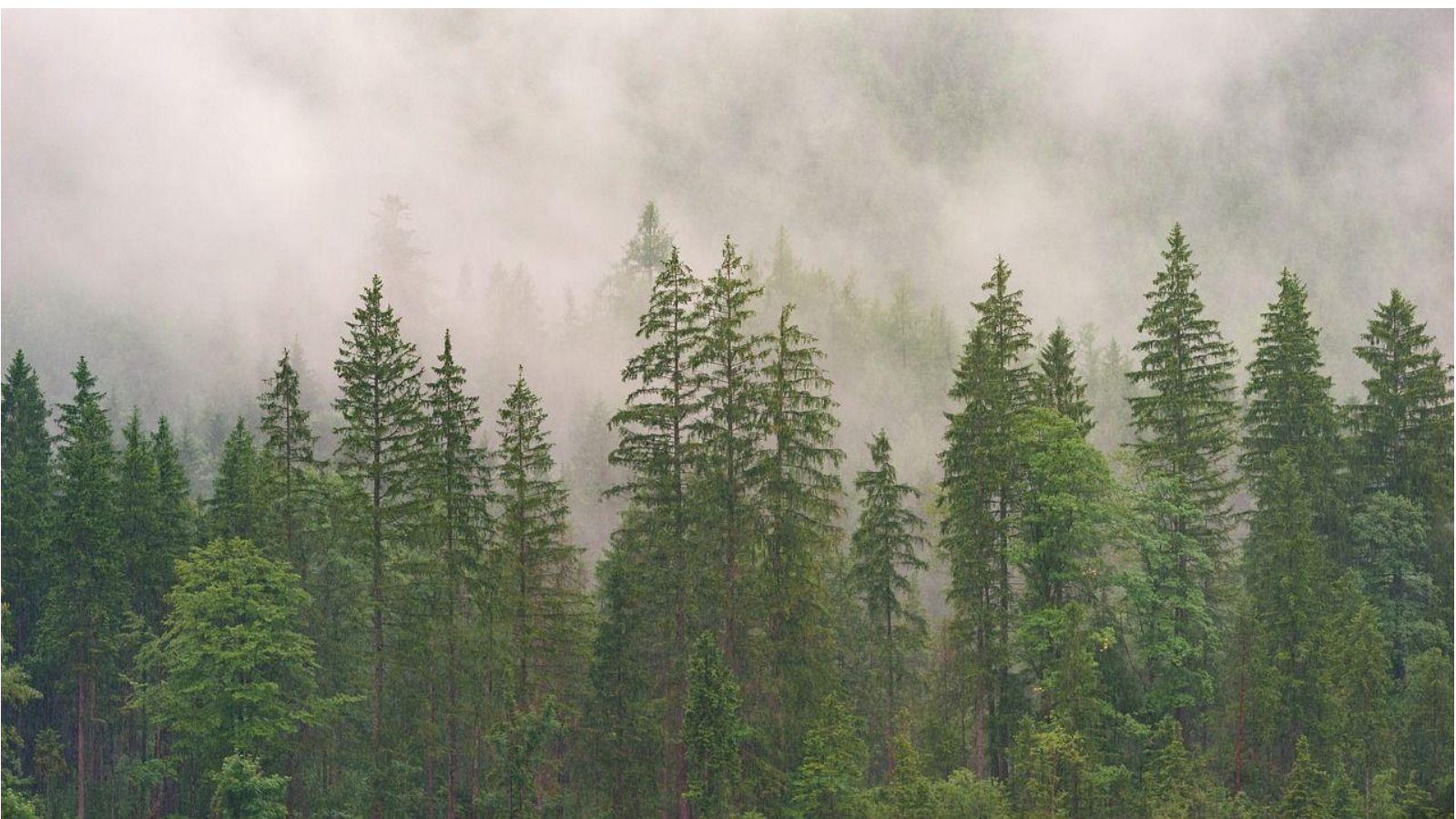
11 Febrero

Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

APRENDIENDO DE LA NATURALEZA:
La ciencia de los bosques

- ORGANIZAN:**
Laura Hernández Mateo
Isabel Aulló
Ana Carmen de la Cruz
Cristina Carrillo
Alicia Fuertes
Nerea de Oliveira
Rafael Villafuerte

Institución: Instituto de Ciencias Forestales-
INIA, CSIC



Aprendiendo de la naturaleza: La ciencia de los bosques

11 de febrero – Día Internacional de la Mujer y la Niña
en la Ciencia

ORGANIZAN: Laura Hernández Mateo, Alicia Fuertes, Nerea de Oliveira, Rafael Villafuerte, Ana Carmen de la Cruz, Cristina Carrillo, Isabel Aulló

Institución: Instituto de Ciencia Forestales- INIA, CSIC



Os proponemos un taller enfocado en la Ciencia Forestal, que estará compuesto de dos partes. Una primera parte un poco teórica con una breve presentación general de la ciencia y los científic@s y de la ciencia forestal en particular. Una segunda parte con unos talleres prácticos y activos donde los alum@s aprenderán términos y conceptos como biomasa, las partes del árbol, la biodiversidad y la medición del bosque y algunas de sus amenazas. En principio el taller está destinado sobre todo a alumnos de 2ª y 3º de infantil o primero y segundo de primaria, aunque podríamos intentar adaptarlo a otros cursos.

1. INTRODUCCIÓN TEÓRICA- SALÓN DE ACTOS (10-15 min)

Presentación en unas diapositivas en el salón de actos.

¿Qué es la ciencia? ¿qué hacemos los científic@s? Derribando mitos.

La importancia de los bosques ¿Qué estudiamos en la ciencia Forestal?

2. TALLERES - podría impartirse en el patio al aire libre (10-15 minutos por tema)

1. Conociendo el ÁRBOL y sus partes. ¿Qué es la biomasa?
2. Midiendo los bosques desde el monte y el cielo
3. Biodiversidad Forestal. ¿Qué animales viven en nuestros bosques?
4. Los peligros del bosque. Los incendios forestales

3. ¿Qué has aprendido?-propuesta para fijar contenidos

Al finalizar los talleres os proporcionaremos una lista de definiciones y unas piedras con las primeras sílabas de algunos de los términos o conceptos que han visto en los talleres para que jueguen a “pasapalabra” en clase con sus profesores y reafirmen así lo aprendido.

MATERIAL NECESARIO:

Parte introductoria: proyector y pantalla para proyectar (nosotros podemos llevar ordenador portátil).

Talleres prácticos: al menos 4/6 mesas, algunas amplias y fuente de alimentación para ordenadores portátiles si es posible.

ORGANIZACIÓN

Ver protocolo COVID-19 en vigor en la fecha de la actividad.

INFANTIL Y PRIMARIA

Para nosotros lo más sencillo sería hacer la parte introductoria general para cada nivel en el salón de actos si es posible.

2º INFANTIL	3º INFANTIL
9:15 Breve presentación	11:45 Breve presentación
9:30-10:15 Talleres clase 1 y 2	12:00-12:45 Talleres clase 1 y 2
10:15-11:00 Talleres clase 2 y 3	12:45-13:30 Talleres clase 2 y 3

Los talleres podríamos hacerlos por grupos de 10 niños por tema, por lo que lo haríamos con dos clases a la vez. Idealmente al aire libre.

Tiempo total de la actividad por clase: **60-75 minutos aproximadamente**

